ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» г. о. Саранск республики Мордовия расположен по адресу: г. Саранск, ул. Лихачева, д.36 Фактический адрес:

РМ, г.о. Саранск, ул. Лихачева, д. 36;

Телефон: (8342) 55-89-78: (8342) 55-46-46

E-mail: [ds.sar.99@e-mordovia.ru](mailto:ds.sar.99@e-mordovia.ru)

Адрес сайта ДОУ: [http://ds99sar.schoolrm.ru/](%20http://ds99sar.schoolrm.ru/)

Учредитель: Администрация городского округа Саранск МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» функционирует на основании:

Устава, зарегистрированного 18.03.2013 г. №443 - рз с изменениями от 18.02.2016 г. № 35-рз

Лицензии, на осуществление образовательной деятельности №3486 13ЛО1 от 09.12.2013 г.

Заведующий МДОУ: Захарова Раиса Федоровна

Образование: высшее, Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарева, профессиональная переподготовка: МГУ им. Н.П.Огарева «Практическая психология»

Квалификация по диплому: химик, преподаватель химии

Общий стаж работы: 40 лет

Стаж работы в должности «Руководитель»: 10 лет

Режим работы в ДОУ: 12 часов, рабочая неделя 5 дней

Основная функция МДОУ: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды услуг: образовательные, воспитательные, развивающие, оздоровительные

Принцип комплектования групп: Одновозрастное.

Рассчитан на 280 мест согласно нормам.

Списочный состав - 200 детей.

Среднегодовая посещаемость - 76 %.

Количество групп - 11

* ясельных - 1
* дошкольных – 6
* логопедических – 4

Виды групп: общеразвивающие, компенсирующие.

Приоритетные направления: художественно-эстетическое, познавательно - речевое, социально - личностное, физическое.

Настоящая редакция образовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», и на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Настоящая редакция образовательной программы дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов, МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида», в составе:

**Председатель**

Захарова Раиса Федоровна, заведующая

**Секретарь**

Суркова Татьяна Николаевна, высшая квалификационная категория

**Члены**

Яшонкова Людмила Степановна, старший воспитатель, высшая квалификационная категория

Ерошкина Татьяна Федоровна, учитель-логопед, первая квалификационная категория

Дружинкина Альбина Николаевна, воспитатель, высшая квалификационная категория

Козлова Лариса Викторовна, воспитатель, высшая квалификационная категория

Аверкина Мария Ивановна, музыкальный руководитель

Трясучкина Елена Ивановна, инструктор по физической культуре

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 99»**

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №99 комбинированного вида» (далее - Образовательная программа) разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребенка с 2-х мес. до окончания образовательного процесса, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №99» - нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
* Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
* Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

В Образовательной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Образовательной программы МДОУ «Детский сад №99» представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Образовательной программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
2. открытость: для родителей (законных представителей);
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
5. возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в Программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №99» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуетсяпосредством использования регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией Бурляевой О.В. и др.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно­пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью обучающихся и противоречащая Российскому законодательству.